

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко
от «31» августа 2021 года
№ / о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

6 класс

(базовый уровень)

Составитель: Панькова Е.Е.,
учитель технологии,
1-я категория

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол от «__» _____ 2021г. № ____
Руководитель ШМО Фетисова А.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии на 2021/22 учебный год для обучающихся 6 класса МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
- **концепции преподавания технологии в Российской Федерации**, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана основного общего образования МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко
- рабочей программы воспитания

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. по технологии для 6-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане школы отводится часов 68, в неделю – 2.

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по технологии

(указать наименование предмета)

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
<p>Примерная программа основного общего образования по технологии с учётом авторской программы по технологии (Программы общеобразовательных учреждений. технология. 5—8 классы (базовый уровень) / Под ред. Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко: Просвещение, 2019</p>	<p>1. Логвинова О.Н. к УМК Сеницы Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС 2. Логвинова О.Н. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС 3. Технология. Технология Ведения дома. 5-8 классы. Тесты.</p>	<p>4. Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко Технология .6 класс. Учебник. 5. Технология. 6 класс. Методическое пособие. УМК авторов: Н.В. Сеница, П.С. Самородский. ФГОС</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностными результатами освоения программы по технологии являются:

- 1) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 2) готовность рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 3) проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- 2) самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- 3) выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- 4) выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- 5) соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культуры производства;

Предметными результатами освоения программы по технологии являются:

По разделу «Кулинария»:

- 1) оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- 2) ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- 3) выбор пищевых продуктов для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

4) экономия электрической энергии при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

По разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»:

1) изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, простые по конструкции

2) выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Учащийся получит возможность научиться:

3) выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

4) выполнять художественную отделку швейных изделий;

5) изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

По разделу «Технология проектной деятельности»:

1) обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

2) представлять результаты выполненного проекта: оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение образовательной области «Технология», включает базовые технологии и предусматривает творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов. Позволит подросткам приобрести необходимые знания и умения, а также обеспечит им интеллектуальное, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Тема «Интерьер жилого дома» Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Понятие о композиции в интерьере.

Тема «Комнатные растения в интерьере» Роль комнатных растений в интерьере. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник

Раздел «Кулинария» Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Требования к качеству готовых блюд. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Сервировка стола к обеду».

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Классификация текстильных химических волокон. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Раздел «Художественные ремёсла». Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по технологии для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие культуры труда
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- овладение базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов, машин, техники.

Изучение технологии строится на использовании таких организационных форм, как групповая, парная и индивидуальная. Освоение материала осуществляется с помощью методик взаимотренажа и взаимопроверки заданий; проведения занятий в форме практико-ориентированных работ. Основным методом обучения является проектный метод обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ (по 10-20 минут) в конце каждого раздела учебного материала. Проверка знаний и умений в конце темы осуществляется через выполнение, заданий в тестовой форме, в виде викторины, выполнения практической работы.

Название	Кол-во часов
Интерьер жилого дома	6
Вводное занятие	1
Интерьер жилого дома	5
Кулинария	16
Художественные ремесла	14
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	34
Элементы материаловедения.	2
Конструирование и моделирование швейных изделий.	8
Швейные ручные работы	2
Элементы машиноведения.	6
Влажно-тепловые работы	2
Технология изготовления плечевого изделия	12
Всего	68

Часть занятий проводится в нестандартной форме с использованием межпредметных связей (история, искусство, математика, литература).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую

					деятельность
1	Интерьер жилого дома	6	1		
2	Кулинария	16	1	5	
3	Художественные ремесла	14	1	2	
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	34	2	8	

Перечень контрольных работ

№	Тема работы	Сроки проведения
1	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	
2	Контрольная работа «Обработка пищевых продуктов»	
3	Защита проекта «Вяжем аксессуары»	
4	Защита проекта «Моя ночная сорочка»	
5	Итоговая контрольная работа	

Перечень практических работ

№	Тема работы	Сроки проведения
1	Приготовление блюда из круп и макаронных изделий	
2	Приготовление блюда из рыбы	
3	Приготовление блюд из мяса	
4	Приготовление блюд из птицы	
5	Заправочные супы	
6	Вязание полотна по кругу	
7	Вязание квадрата	
8	Изучение свойств материалов из химических волокон	
9	Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия	
10	Построение чертежа швейного изделия	
11	Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою	
12	Обработка среднего, плечевых и нижних срезов рукавов	
13	Обработка горловины швейного изделия	
14	Обработка боковых срезов швейного изделия	
15	Обработка нижнего среза изделия	